

Viri in gradiva

- Adam, F., B. Rončević, M. Tomšič. 2001. »Socialni kapital – za SRS.«
<http://www.slovenijajutri.gov.si/fileadmin/urednik/dokumenti/sockap.pdf>
- Adam, F. 2003. *Socialni kapital v Sloveniji*. Ljubljana: Sophia.
- Adam, F., in B. Rončević. 2004. »Razvojni potencial socialnega kapitala: Slovenija v evropskem kontekstu.« *Družboslovne razprave*, 20 (46/47): 219–237. <http://druzboslovnerazprave.org/clanek/2004/46-47/11/>
- Adam, F. 2007. »Socialni kapital v evropskih državah: ugotovitve, trendi in metodološke pomanjkljivosti primerjalnih študij.« *ANNALES* 17 (2): 377–392.
- Adamson, P. 2013. »Child Well-being In Rich Countries: A Comparative Overview.« Innocenti Report Card 11. Unicef Office Of Research, Florence. http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/rc11_eng.pdf
- Austrealian Bureau Of Statistics. 2002. »Social Capital And Social Wellbeing. Discussion Paper.«
<http://www.oecd.org/innovation/research/2380806.pdf>
- Baloh, A., ur. 2011. »Uvajanje rešitev s področja vključevanja migrantov v izvedbene kurikule.«
http://arhiv.mm.gov.si/mss/JR_UVOP_1_8_13_Priloge_Navodila_Zbornik_Migranti_2008_2011.pdf
- Baranja, S. idr. 2010. »Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti: projektna knjiga.« <http://www.ProjKnjigaLEK.Romi.pdf>.
- Barle, A., in J. Bezenšek. 2006. *Poglavja iz sociologije vzgoje in izobraževanja, pregled sodobnih študij, perspektiv in konceptov*. Koper: UP FM.
- Beaudieu, P. 1986. »The Forms Of Capital.« *V Handbook Of Theory And Research For The Sociology Of Education*, ur. J. Richardson, 241–258. *New York*: Greenwood.
- Beaudieu, P. 1998. »Distinction & the Aristocracy of Culture.« *Cultural Theory And Popular Culture, A Reader*, ur. J. Storey, 466–476. *Kraj*: University Of Georgia Press.
<https://www.amherst.edu/media/view/91839/original/Bourdieu%2B-%2BDistinction%2B%2526%2BThe%2BAristocracy%2Bof%2BCulture.pdf>
- Benesayag, M., in G. Schmit. 2009. *L'epoca delle passioni tristi*. Feltrinelli.
- Bianco, E. 2004. *Izboljšajmo naša srečanja*. Ljubljana: Salve d. o. o.
- Biegelow, M. H. 2008. »Social And Cultural Capital At School: The Case Of Somali Teenage Girl.«
<http://www.theliteracyinstitute.org/projects/pdf/LESLLA%20Research1.pdf>
- Blazinšek, A., P. Pucelj Lukan in L. Žmaher. *Vrstniško učenje za socialni kapital*. Ljubljana: Salve d. o. o.
http://issuu.com/mladinski_cek/docs/vrstnisko-ucenje-za-socialni-kapital-print

Blazinšek, A., A. Oblak, J. Gornik, P., Jamšek, S. Kronegger, T. Novak in R. Pinosa. 2007. *ABC prostovoljstva: priročnik za mentorje*. Ljubljana: CNVOS. http://www.cnvos.si/UserFiles/File/publikacijeCNVOS/ABC_prostovoljstva.pdf

Blazinšek, A., A. Luštek, Š. Gorjan in U. Rozman. 2011. *Socialni kapital in mladi. Priročnik z delavnicami za razvoj socialnega kapitala pri mladih*. Ljubljana: Salve d. o. o. http://issuu.com/mladinski_cek/docs/socialni-kapital-in-mladi-print

Boekarts, M. 2013. Motivacija in čustva imajo ključno vlogo pri učenju. V OECD. *O Naravi učenja: uporaba raziskav za navdih prakse*, ur. H. Dumont, D., Istanec in F. Benavides, 83—101. Ljubljana: ZRSŠ. <http://www.zrss.si/pdf/o-naravi-ucenja.pdf>

Bryant, C. A., in D. Norris. 2002. »Measurement Of Social Capital: The Canadian Experience.« <http://www.oecd.org/innovation/research/2381103.pdf>

Croft, T., V. Crolla in B. Mida-Briot. 2003. *Socialno vključevanje: T-KIT o socialnem vključevanju*. 8. Ljubljana: Urad RS za mladino. http://www.svetevrope.si/res/dokument/download20a4.pdf?id=/res/dokument/1535-1.pdf&url=/res/dokument/1535-1.pdf&title=t_kit_8_8211_ucni_pripomocek_8211_social.pdf

Davis, C. A. »Social and Cultural Capital In Unequal Childhoods.« University Of Tennessee. <http://web.utk.edu/~cdavis80/EP545/Paper1.pdf>

DeBono, E. 2012. *Naučite svojega otroka misliti*. Maribor: Rotis.

Dragoš, S., in V. Leskovšek. 2003. *Družbena neenakost in socialni kapital*. Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne in politične študije.

Dragoš, S., V. Leskovšek, P. Petrovič Erlah, J. Škerjanc, Š. Humljan Urh in S. Žnidarec Demšar. 2008. *Krepitev moči*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Duckworth, J. 2011. *Mala knjiga vrednot: izobraževanje otrok v misleče, samostojne, odgovorne in ljubeče državljane*. Ljubljana: Založba Karantanija.

Ellison, N. B., C. Steinfield in C. Lampe. 2007. »The Benefits Of Facebook »Friends«: Social Capital And College Students' Use Of Online Social Networks Sites.« *Journal Of Computer Mediated Communication* 12 (4): 1143–1168.

Ellium, J., in D. Ellium. 2000. *Vzgoja sinov: starševstvo in vzgoja zdravega moškega*. Ljubljana: Orbis.

»Etični kodeks organiziranega prostovoljstva.« 2011. Slovenska filantropija. http://www.prostovoljstvo.org/resources/files/pdf/kodeks/eticni_kodeks.pdf

Evropska komisija. 2011. »Poučevanja branja v Evropi: okoliščine, politike in prakse.« Ljubljana: MŠŠ.
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/130si.pdf

Evropska komisija. »Europa 2020. Strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast.«
http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_SL_ACT_part1_v1.pdf

Flere, S., R. Klajnšek, B. Musil, M. Tavčar Krajnc in A. Kirbiš. 2009. »Kdo je uspešen v slovenski šoli? Poročilo o rezultatih raziskave v okviru projekta Perspektive evalvacije in razvoja sistema vzgoje in izobraževanja.« E-knjiga. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
http://www.pei.si/UserFilesUpload/file/zalozba/ZnanstvenaPorocila/15_09_kdo_je_uspesen_v_slovenski_soli.pdf

Flint, N. 2011. »Schools, Communities and Social Capital: Building Blocks In The 'Big Society'. Research Associate Full Report.« <http://dera.ioe.ac.uk/2981/1/download%3Fid%3D147205%26filename%3Dschoools-communities-social-capital-full-report.pdf>

Foxton, F., in R. Jones, 2011. »Social Capital Indicators Review.« Office For National Statistics.
http://www.ons.gov.uk/ons/dcp171766_233738.pdf

Fulcher, J., in J. Scott. 2011. *Sociology. Fourth Edition*. Oxford: Oxford University Press.

Gladwell, M. 2009. *Prebojniki: resnica o uspehu*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Glasser, W. 2001. *Vsak učenec je lahko uspešen*. Radovljica: Mca.

Haralambos, M., M. Holborn, M. Makarovič, B. Medved, P. Ramšak in M. Žakelj. 2005. *Sociologija: teme in pogledi*. Ljubljana: DZS.

Harpham, T. 2002. »Measuring The Social Capital Of Children.« South Bank University.
<http://r4d.dfid.gov.uk/PDF/Outputs/younglives/r7874wp4.pdf>

Hrženjak, M., in V. Vendramin. 2003. »Kulturna vzgoja: Zaključni elaborat CRP-a Kulturna vzgoja skozi otroško literaturo.« http://www.mk.gov.si/fileadmin/mk.gov.si/pageuploads/Ministrstvo/raziskave-analize/umetnost/Kulturna_vzgoja_2003__otroska_literatura_.pdf

Iglič, H. 2001. »Socialni kapital, socialna omrežja in politično vodenje: empirična študija.« *Družboslovne razprave* 17 (37/38): 167–190. <http://druzboslovnerazprave.org/clanek/pdf/2001/37-38/11/>

»Izštekani«: Priročnik za učitelje. Program EU-DAP, evropski program za preprečevanje zasvojenosti z drogami. Inštitut za raziskave in razvoj 'UTRIP'. <http://izstekani.net/wp-content/uploads/2013/09/prirocnik-za-ucitelje-3-izdaja-predogled.pdf>

Jackson, S. 2010. »Pets As Generators Of Social Capital: A Preliminary Review Of Primary Evidence.« *Resilience: Interdisciplinary Perspectives On Science And Humanitarianism 1* (št.): 27–39.

Juul, J. 2010. *Kompetentni otrok: družina na poti k novim temeljnim vrednotam*. Radovljica: Didakta.

Kilpatrick, S., S. Johns in B. Mulford. 2010. »Social Capital, Educational Institutions and Leadership.« *International Encyclopedia Of Education* 113–119.

Knaflič, L. idr. 2009. *Branje za znanje in branje za zabavo: priročnik za spodbujanje družinske pismenosti*. http://arhiv.acs.si/publikacije/Branje_za_znaje_in_branje_za_zabavo-prirocnik.pdf

Korošec, V. 2008. »Socialni in kulturni kapital kot dejavnika razlik v uspešnosti na trgu dela med staroselci, priseljenci in potomci priseljencev.« *Delovni zvezek 17* (12). http://www.econbiz.de/en/search/detailed-view/doc/all/socialni-in-kulturni-kapital-kot-dejavnika-razlik-v-uspe%C5%A1nosti-na-trgu-dela-med-staroselci-priseljenci-in-potomci-priseljencev-koro%C5%A1ec-valerija/10003953162/?no_cache=1

Košak Babuder, M. 2006. »Kako pretrgati začarani krog revščine v izobraževanju.« *Sodobna pedagogika*: 94–106.

Kralj, M. 2012. *Za kruh ali za šolo?* Dnevnik, Objektiv. <http://www.dnevnik.si/objektiv/v-objektivu/1042534896>

Kresal Strniša, B., ur. 2011. *Poučevanje branja v Evropi: okoliščine, politike in prakse*. Ljubljana: MŠŠ.

Lenarčič, B. 2010. *Socialni kapital v virtualnih skupnostih*. Koper: Univerza za Primorskem.

Lenarčič, B. 2007. »Transfer znanja in socialni kapital v družbi znanja.« *Družboslovne razprave* 23 (56): 91–108.

Lešnik, B. 2005. »Kapitalisti brez denarja. Priložnostni esejček iz politične ekonomije.« *Mladina* 39. (30. 9. 2005). <http://www.mladina.si/104008/>

Lin, N. 2009. *Social Capital: A Theory Of Social Structure And Action*. Cambridge University Press.

Martinjak, N. 2004. »Koncept socialnega kapitala v socialni pedagogiki.« *Socialna pedagogika* 8 (4): 481–496.

Mikuš Kos, A. idr. 1999. *Prostovoljno delo v šolstvu*. Ljubljana: Združenje Slovenska filantropija. Kranj: Gorenjski tisk.

Mladinski svet Slovenije. 2012. »Prostovoljstvo mladih: programski dokument.«

http://www.mss.si/datoteke/dokumenti/2012-04-23_MSS_-PROSTOVOLJSTVO_MLADIH_web.pdf

Oblak Črnič, T. 2012. »Digitalne razslojenosti: spletna kultura skozi razredno in kulturno diferenciacijo v Ljubljani in Mariboru.« *Družboslovne razprave* 28 (71): 39–62. <http://druzboslovnerazprave.org/clanek/pdf/2012/71/3/>

OECD. 2001. »The Well-being Of Nations: The Role Of Human And Social Capital. Executive Summary.«

<http://www.oecd.org/edu/country-studies/1870573.pdf>

OECD. 2002. »Social Capital: The Challenge of International Measurement.«

<http://www.oecd.org/innovation/research/2380584.pdf>

OECD. 2010. »PISA 2009 Results: Executive Summary.« <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46619703.pdf>

OECD. 2012. "Let's Read Them a Story! The Parent Factor in Education." PISA, OECD Publishing.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264176232-en>

OECD. 2013. "O naravi učenja: uporaba raziskav za navdih prakse." ur. H. Dumont, D. Istance in F. Benavides. -2. Izd. – El. Knjiga. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

OECD. 2013. "OECD Guidelines On Measuring Subjective Well-being." OECD Publishing.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264191655-en>

Ozimek, M. idr. 2008-10. »Prostovoljno in ustvarjalno delo mladih – model VIZ.«

http://www.os-stranje.si/projekti/pro/IP_strokovni_prispevek_18_8_2009.pdf

Petrovčič, P. 2010. »Načrt poti iz revščine?« *Mladina* 49. (9. 12. 2010). <http://www.mladina.si/52570/>

Počkar, M., in M. Tavčar Krajnc. 2012. *Učbenik za sociologijo v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja*. Ljubljana: DZS.

Potočnik Slavič, I. 2009. »Socialni kapital na slovenskem podeželju.« *Razprave Dela* 31: 21–36.

<http://www.google.si/url?sa=t&rct=j&q=&escr=s&source=web&cd=1&ved=0CCoQFjAA&url=http%3A%2F%2Fcore.kmi.open.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F778724.pdf&ei=4tFoUqb8A8KxtAaGyoGwAQ&usg=AFQjCNEKzoYC8NgrHIJmULCRI DIGWuquug&sig2=wGxQwZ5kPDFzLBYPcaHE8A&bvm=bv.55123115,d.Yms>

»Program boja proti revščini in socialni izključenosti.« 2000. Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.

http://www.mddsz.gov.si/fileadmin/mddsz.gov.si/pageuploads/dokumenti__pdf/soc_prgprotirevscini.pdf

Prgič, J., M. Melanšek in M. Poštrak. 2010. *Šolska in vrstniška mediacija: vse kar morate vedeti o mediaciji v šoli*. Griže: Svetovalno-izobraževalni center MI.

Sardoč, M., ur. 2013. »Enake (izobraževalne) možnosti in družbena (ne)enakost«. Tematska številka, *Šolsko polje* 26 (5–6).

http://www.pei.si/UserFilesUpload/file/digitalna_knjiznica/SP/2013/SP_XXIV_2013_5-6/index.html

Solivetti, L. M. »Capitale Sociale E Sviluppo.«

<http://w3.uniroma1.it/dcnaps/solivetti/Capitale%20sociale%20e%20sviluppo3.pdf>

Srebotnik, I. 2013. »Spodbudno in zelo sporočilno.« *Šolski razgledi* 64 (7): 4 .

<http://www.solski-razgledi.com/revija.asp?ID=201307>

Sušec, Z., in Š. Bregač, ur. 2010. *Zbornik: Medkulturno učenje in sprejemanje različnosti za uspešno življenje*.

http://arhiv.mm.gov.si/mss/JR_UVOP_1_8_13_Zbornik_Medkulturno_ucenje.pdf

Tennant, L., A. Farrell in C. Tayler. 2005. »Social Capital And Sense Of Community: What Do They Mean For Young Children's Success At School?« V *Proceedings Australian Association For Research In Education (AARE). International Education Research Conference, Sydney*. <http://www.aare.edu.au/05pap/ten05115.pdf>

Tennant, L., C. Tayler, A. Farrell in C. Patterson. 2005. »Social Capital and Sense of Community: What do they mean for Young Children' s Success At School?« V *Proceedings Australian Association for research in Education (AARE)*, 2.

<http://eprints.qut.edu.au>

The World Bank Group. 2011. "Measurement Tools.; Measuring The Dimension of Social Capital.; Social Capital Implementation Framework; Hox IS Social Capital Measured?" <http://web.worldbank.org/YUKNPQ4MYO>

Tiklin, T. 2003. »Gender Differences And High Attainment.« *British Educational Research Journal* 29 (3): 308–325.

Toličič, I., in L. Zorman. 1977. *Okolje in uspešnost učencev: vpliv socialnoekonomskih in demografskih dejavnikov na šolski uspeh in osebnostne lastnosti*. Ljubljana: DZS.

Valenčič Zuljan, M. idr. 2012. »Kazalniki družbenega kapitala, kulturnega kapitala in šolskega vzdušja v napovedovanju šolske uspešnosti otrok in mladostnikov.«

http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/razvoj_solstva/evalvacija/pdf/POROCILO-Kazalniki_socialnega_kulturnega_kapitala_in_solske_klime....pdf

Vehovar, U. 2009. »Socioekonomski in kognitivni vplivi na dosežke slovenskih dijakinj in dijakov v raziskavi TIMSS 2008.« http://www.pei.si/UserFilesUpload/file/raziskovalna_dejavnost/TIMSS/TIMSSAdvanced/T08_Vehovar.pdf

- Vrbovšek, B. (ur.). 2007. *Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju: konferenčni zbornik*. Ljubljana: Supra.
- Vtič-Tršinar, D. 2004. *Iskalci biserov: priročnik za razredne ure, projektne dneve, izbirne vsebine in roditeljske sestanke*. Maribor: Društvo za boljši svet.
- Vtič-Tršinar, D. 2006. *Pri nas doma se pogovarjamo: za družine, ki hočejo več*. Maribor: Ekološko-kulturno društvo Za boljši svet.
- West-Burnham, J. 2010. »Vodenje za raznolikost: zagotavljanje enakosti, vključenosti in socialne pravičnosti.« *Vodenje v vzgoji in izobraževanju* 8 (1): 7–17.
- West-Burnham, J. 2011. »Kje so meje? Izobraževanje, šola in skupnost.« *Vodenje v vzgoji in izobraževanju* 9 (2): 3–15.
- West-Burnham, J. »Leading Through Trust.«
<http://www.johnwest-burnham.co.uk/index.php/leading-through-trust>
- West-Burnham, J., in G. Otero. »Leading Together To Build Social Capital.«
<http://networkedlearning.ncsl.org.uk/collections/what-are-we-learning-about/issue-03-Community-leadership-in-networks/nlg-wawla-03-02-leading-together-to-build-social-capital.pdf>
- West-Burnham, J., M. Farrar in G. Otero. 2007. *Schools And Communities. Working Together To Transform Children's Lives*. London: Network Continuum Education.
- Wood, L., B. Giles-Corti in M. Bulsara. 2005. »The Pet Connection: Pets As A Conduit For Social Capital?« *Social Science & Medicine* 61 (6): 1159–1173.
- Zrim Martinjak, N. 2006. »Koncept socialnega kapitala: sodobna paradigma vzgoje in izobraževanja.« *Sodobna pedagogika* 57 (P): 108–122.
- Žakelj, A., in G. Cankar. 2009. »Uspešnost učencev pri nacionalnem preverjanju znanja iz perspektive socialno-ekonomskega statusa.« *V Pouk v družbi znanja*, ur. M. Cotič, V. Medved Udovič in M. Cenčič, 138–158. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper.
- Žakelj, A., in M. Ivanuš Grmek 2010. *Povezanost rezultatov pri nacionalnem preverjanju znanja s socialno-kulturnim okoljem učencev, poukom in domačimi nalogami*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.



Socialni in
kulturni kapital

Žunič, M., in A. Luštek. 2012. *Razvoj socialnega kapitala pri Romih*. Modul. <http://omrezen.si/wp-content/uploads/2012/05/razvoj-sk-romi.pdf>

Šola za ravnatelje
Predosije 39, 4000 Kranj
T +386 4 595 12 60, F +386 4 595 12 61
info@solazaravnatelje.si, www.solazaravnatelje.si



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
Operativni program Evropske unije
Evropski socialni sklad