

Za večji socialni in kulturni kapital

Lidija Goljat Prelogar in Tatjana Ažman

Šola za ravnateljce

V projektu *Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti*, ki ga vodi Šola za ravnateljce, je v preteklem šolskem letu sodelovalo 136 šol in vrtcev, povezanih v 34 mrež. Vsaka mreža je pripravila svoj program ter izpeljala in ovrednotila dejavnosti za dvig socialnega in kulturnega kapitala. Dejavnosti, ki jih je bilo skupaj 767, so zajemale področja kulture, učenja, dobrodelnosti, bralne pismenosti, vseživljenjske karijerne orientacije, IKT in športa. V dejavnosti je bilo vseh zajetih kar 48.734, od tega 38.899 otrok, učencev in dijakov.

Šola in vrtec z dejavnostmi, ki zvišujejo socialni in kulturni kapital okolja, vplivata na izobraževalni uspeh otrok in njihove življenjske priložnosti. Rezultati kažejo, da projekt in njegove dejavnosti vplivajo na izboljšanje odnosov v vrtcih, šolah in lokalnih okoljih. Povečala se je strpnost do drugačnosti in občutek pripadnosti nekemu okolju, starši pa so navezali tesnejše stike s šolo. Tudi strokovni delavci so razširili svoje socialne mreže ter pridobili novo strokovno znanje za pedagoško delo. Šole in vrtci so se z lokalnimi skupnostmi tesneje povezali.

Zgledi dobre prakse in rezultati so bili predstavljeni 21. avgusta letos v Kongresnem centru na Brdu pri Kranju. Svoje

delo so na stojnicah in šestih prizoriščih predstavili strokovni delavci, zaposleni v projektu. Njihovih predstavitev se je udeležilo 112 strokovnih delavcev iz 28 novih mrež vrtcev in šol, ki bodo v projektu sodelovali tudi v tem šolskem letu. Dogodka so se udeležili tudi ravnateljci, drugi strokovnjaki in sodelavci, najbolj pa nas je razveselila udeležba nekaterih v projekt vključenih učencev in dijakov. Dogodek je obiskal tudi minister za izobraževanje, znanost in šport dr. Jernej Pikalo s svojimi sodelavci. V nagovoru je dejal, da so tovrstni projekti dobrodošli, ker med posamezniki spodbujajo prostovoljstvo, medgeneracijsko sodelovanje ter povezovanje vrtcev in šol s predstavniki lokalnega okolja. Prav tako je poudaril, da je za zdrav razvoj družbe pomembna ne le količina, temveč tudi kakovost socialnih stikov in s tem oblikovanje medosebnih odnosov, ki so ključni za dvig socialnega in kulturnega kapitala.

Projekt – izveden je bil s pomočjo sredstev Evropskega socialnega sklada in s sofinanciranjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v sklopu Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013 – je novost v mednarodnem prostoru, saj ne poznamo podobnega zgleda usmerjanja aktivnosti šol v odpiranje navzven in s tem dvigovanja socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih. Končni rezultati bodo predstavljeni avgusta prihodnje leto.