

Projekt, ki 'ruši zidove' med šolo in okoljem

OŠ Jela Janežiča iz Škofje Loke je vključena v projekt SKK – Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti. Projekt so predstavili tudi na enajstem delovnem srečanju, ki je potekalo 21. avgusta 2014 v Kongresnem centru Brdo.

Projekt SKK je vseslovenski projekt v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov pod okriljem Šole za ravnatelje Kranj in sredstev Evropskega socialnega sklada ter sofinanciranjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Projekt izvajajo v mreži štirih osnovnih šol s prilagojenim programom. Te so OŠ Jela Janežiča Škofja Loka kot koordinatorska šola, OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice, OŠ Antona Janše Radovljica in Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje.

Irena Prašnikar, koordinatorica projekta na OŠ Jela Janežiča, je pojasnila: »V projekt smo vstopili z izkušnjo, da so kljub rednemu učnemu programu, ki pripomore k višanju socialnega in kulturnega kapitala, učenci ob izstopu iz šole in vključevanju v okolje premalo opremljeni. Učenci potrebujejo pomoč pri vzpostavljanju socialnih mrež, potrebnih za aktivno vključevanje v okolje. Opažamo tudi splošno nezadostno opremljenost na področju kulturnega kapitala in funkcionalnega znanja. Učenci naše šole pogosto naletijo na težavo pri vključevanju v okolje zaradi predsodkov oz. stigme, povezanih z nepoznavanjem populacije naših učencev. Tako menimo, da učenci največ pridobijo z odpiranjem šole v okolje, z iskanjem vezi z zunanjim svetom in aktivnimi oblikami sodelovanja.«

Glavni cilj projekta je, da se učencem ponudi možnost konstantnega in kvalitetnega vključevanja v okolje, saj s tem večajo svojo socialno mrežo ter pridobivajo na osebni in kulturnem kapitalu. Poleg aktivnosti znotraj šole želijo vzpostaviti



Ekipa mreže projekta SKK Pogumno v svet na predstavitvi narejene avgusta na Brdu (Foto: arhiv šole)

povezovanje in sodelovanje v dejavnostih izven šolskega prostora. Sodelujejo z različnimi varstveno-izobraževalnimi institucijami, zlasti ostalimi tremi osnovnimi šolami, vrtcem in gimnazijo, pa tudi na prireditvah v kraju. Povezujejo se z javnimi organizacijami z namenom, da učenci spoznajo različne ponudnike storitev. Šola se je povezala tudi s ponudniki različnih obšolskih dejavnosti (društva, klubi, dnevni center). Učenci opravljajo prostovoljna in družbeno koristna dela, organizirali so tudi individualno in skupinsko prakso izven šole – vse to z namenom, da bi ponudili učencem možnost spoznavanja različnih (delovnih) okolij in ljudi za kvalitetno aktivno preživljanje prostega časa, pridobivanje kompetenc, znanj, veščin in znanstev za življenje. Aktivno sodelovanje v okolju šole in kraja bivanja namreč pomembno vpliva na posameznikovo vpetost v skupnost, na občutek sprejetosti ter pozitivnega doprinosa k skupnosti.

Posameznik pridobiva nove izkušnje in znanje ter večja stopnja zaupanja v skupnost in občutek koristnosti.

»Na ta način pridobimo vsi – posameznik, ki se čuti pomembnega in sprejetega, ter skupnost, saj se ob zadovoljnih pripadnikih skupnosti



Delavnica z drugo osnovno šolo (Foto: arhiv šole)

poveča angažiranost za skupno dobro. Vodilo pri našem delu je misel, da sreča posameznika ni odvisna zgolj od njega samega, temveč se sooblikuje v sodelovanju z ljudmi, ki ga obdajajo,« je še dodala Prašnikarjeva. **Nina Drol**



Glasbena delavnica (Foto: arhiv šole)